IIS "Enzo Ferrari"
Istituto d'Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANÒ, 268 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

0967 91023 | czis007001@istruzione.it
0967 998207 | czis007001@pec.istruzione.it
85000530791 | www.iischiaravalle.gov.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" *(Meccanica-Biotecnologie Sanitarie)* – Istituto Professionale *(Agricoltura e Ambiente)* – Liceo Scientifico

Anno scolastico 2017/18
Circolare n. 100

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. FERRARI" CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
N° Prot.: 2751 VII/6

Del 21 /06/2018 **Uscita**

Ai Docenti a Tempo Indeterminato

Istituto Istruzione Superiore
"E. FERRARI"
Loro Sedi

All'Albo e al Sito della scuola

Oggetto: Criteri per l'attribuzione ai docenti del bonus premiale L.107/2015

In riferimento ai Criteri per la valorizzazione dei docenti già individuati dal Comitato di valutazione ai sensi dell'art. 1, comma 129, punto 3, della legge 13 luglio 2015, n. 107, i sig.ri. Docenti di ruolo interessati sono invitati a produrre , entro il 30 giugno 2018, una dichiarazione in cui dovranno elencare le attività di cui all'art.1, comma 129, punto c) della sopracitata Legge, svolte nel corrente anno scolastico, da presentare presso l'Ufficio Protocollo, utilizzando il modello allegato; si precisa che tale dichiarazione è da riferirsi in ogni caso ad attività non incluse in incarichi ovvero non comprese fra quelle previste dal Contratto di lavoro per il proprio profilo.
Quanto sopra in base all'art. 1, co. 126 e segg. L. 107/2015, che assegna al Dirigente scolastico il compito di individuare i destinatari del bonus personale docente a tempo indeterminato sulla base dei criteri espressi dal Comitato di Valutazione e di una "motivata valutazione".
Si pubblicano i criteri, già deliberati dal Comitato di Valutazione per l'attribuzione ai docenti del bonus premiale C.29 L. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dr.ssa Elisabetta Zaccone
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Sistema Nazionale di Valutazione

LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Triennio 2016 – 2019

PRECONDIZIONI PER RICONOSCIMENTO DEL MERITO	➢ Docenti di ruolo
	➢ PRESENZE RILEVANTE calcolata sul monte ore annuale di didattica (80%), salvo eccezionali deroghe valutate dal Dirigente Scolastico. ➢ PRESENZA assidua alle attività collegiali(80%).
	➢ ASSENZA di reiterati ritardi nell' orario di servizio (salvo giustificati e documentati motivi). ➢ ASSENZA di sanzioni disciplinari.

a) PRIMO PUNTO

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	3
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	5
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI -DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	3
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	2
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	1
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	3
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	3
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	4
Partecipazione	Accettazione da parte del docente di	Incarico ed espletamento	4

elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	dell'incarico su valutazione del DS	
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola	4
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	1
<u>SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</u>			
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale.	Raccolta dati da comunicazione Invalsi	2
Esiti degli allievi al 1° anno di tutti e tre gli ordini di Scuola successivi	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (campionamento da eseguire su i più bravi –media del 9 o giudizio ottimo)	Raccolta dati da ordine di scuola successivo	2
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	1
Totale massimo di punteggio per il punto a)			40

a) SECONDO PUNTO

" Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curriculi personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	8
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
Referenze e relazioni	Referenze e relazioni da e con: studenti – genitori – colleghi – personale ATA – dirigente – soggetti del Territorio		8
Totale massimo di punteggio per il punto b)			26

b) TERZO PUNTO

"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Responsabile/Coordinatori di plesso scuola sedie staccate. Coordinatori consigli di classe.	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	4
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	4
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	2
Tutor dei docente neoassunto / Alternanza Scuola Lavoro	Assunzione di incarichi	Incarico	2
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	2
FORMAZIONE DEL PERSONALE			
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2
Totale massimo di punteggio per il punto c)			19
TOTALE MASSIMO DI PUNTEGGIO PER IL PUNTO A)+B)+C)			85

IL COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI

DIRIGENTE SCOLASTICO, presidente del Comitato di valutazione:
Prof.ssa *Giuseppina Letizia VOCI*

DOCENTI : Prof.re *AJELLI Lucio, Prof.ssa CANDELIERI Rosa, Prof.ssa MORONITI Concetta*.

RAPPRESENTANTE DEI GENITORI: Sign.re *DONATO Domenico Savio.*
STUDENTE: *ZAFFINO Vincenzo.*

COMPONENTE ESTERNO USR CALABRIA: Prof.ssa *VITSAS Anastasia.*

Il Comitato ha indicato, come quota massima di accesso al beneficio, il 20% dei docenti di ruolo in servizio nell' Istituto IIS "ENZO FERRARI".
Tuttavia, è bene precisare che la richiesta di attribuzione del punteggio non ha assolutamente una finalità tesa a voler dar vita ad una sorte di graduatoria tra docenti, ma unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indici che decodifichino, in termini numerici, le azioni di miglioramento e, nello stesso tempo, stabiliscono la percentuale dei docenti che potranno rientrare nell' attribuzione del compenso del merito. Infatti, vi è il divieto di assegnare il bonus "a pioggia" come ribadito dalla nota del MIUR prot. AOODPIT0001804 del 19/04/2016.

Il Dirigente scolastico
dr.ssa Elisabetta Zaccone